

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Образовательная область «Художественно-эстетическое воспитание»

Раздел «Музыкальное воспитание»

Тема «Весна»

Вторая группа раннего возраста

Цель: Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.

Задачи музыкального воспитания:

Слушание. Учить детей внимательно слушать музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание.

Пение. Вызывать активность детей при подпевании, эмоционально и вокально включаться в пение.

Музыкально-ритмические движения. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, совершать повороты туловища). Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (лягушата). Совершенствовать умение ходить и бегать (на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги), менять движения с изменением содержания песни.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: развивать общение через приобретения опыта поведения среди сверстников и воспитывать чувство симпатии к ним.
- Образовательная область «Развитие речи»: развивать понимание речи и активизировать словарь.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе, помогать детям замечать красоту природы в разное время года.

Ход занятия

Звучит музыка без слов для начала занятия, под которую дети с воспитателем входят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель: Ребята, музыка с нами поздоровалась, теперь и мы давайте поприветствуем друг друга - «Здравствуете!». Дети в ответ - «Здравствуйте!»

Выполняется музыкально-ритмическое упражнение «Здравствуйте, ладошки», сл. и муз. Л. Хизматуллина. Музыкальный руководитель поет и показывает движения, поощряя детей выполнять вместе с ним.

Музыкальный руководитель: за окном светит солнышко, встанем, и ему мы скажем «Здравствуй!»

Музыкально-ритмическое упражнение «Солнышко лучистое», сл. и муз. Т. Нагибина.

Музыкальный руководитель: давайте посмотрим вокруг, что-то изменилось...(разглядывают убранство зала). Появились зеленные листочки, птички и цветы. Как красиво! Пришла весна. Пойдемте, погуляем.
«Ноги и ножки», сл. и муз. Е. Железнова.

Музыкальный руководитель: ребята, послушайте, что это? (Звучит шум дождя.) Ой, ой! Но мы спрячемся под зонтики.
Воспитатель и музыкальный руководитель открывают зонтики, под которые предлагают детям спрятаться. Дождь барабанит и смолкает. Звучит радостная музыка.
Игра-танец «Солнышко и дождик», сл. и муз. М. Картушина.

Музыкальный руководитель: после дождика вышли погулять гуси. Давайте, послушаем, как они звучат «Га-га-га» (звучит фонограмма), и споем песенку про них. Песня «Белые гуси», сл. М. Клоковой, муз. М. Красева.

Музыкальный руководитель: на солнышко вышли лягушата и стали танцевать. Вот так!
Танец «Лягушата», сл. и музыка Е. Железнова.

Музыкальный руководитель: у ребят тоже хорошее настроение и можно вместе поиграть.
Музыкальная игра «Я от тебя убегу».

Музыкальный руководитель: пора прощаться. Давайте встанем в круг, пусть каждая ладошка найдет себе дружочка.
Вместе с воспитателем музыкальный руководитель помогает встать в круг всем детям и взяться за руки. Прощание «Ну, ка, все встали в круг», сл. и муз. Е. Железнова.

Музыкальный руководитель: мы сегодня танцевали как лягушата? Да. Слушали гусей? Да. Песенку пели? Да. От дождика смогли спрятаться? Да. Ребята пели и танцевали. Какие молодцы! Похлопаем себе! До новых встреч в нашем музыкальном зале! До свидания!